

BESZÁMOLÓ

Kiskunfélegyházi Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

A pályázat keretein belül elsődleges célunk csökkenteni az iskolai lemorzsolódás, a végzettséggel nem rendelkező iskolaelhagyók arányát. Ugyanakkor növelni szeretnénk a megfelelő kompetenciákkal rendelkező, termelésben, gazdasági életben aktívan, hasznosan részt venni képes humán erőforrás arányát.

A választás az 1/9/G gazda osztály és az 1/9/H húsipari termékgyártó csoport tanulóira esett. Többségük nem megfelelő szociális háttérrel rendelkezik, melyhez még tanulási problémák is párosulnak.

Az egy osztályban tanítók félévi értekezletére mindkét osztály, illetve csoport tekintetében sor került, melyen a kollégák közreműködően vettek részt. Az osztályfőnökök nagyon alapos és lelkiismeretes munkát végeztek, így minden egyes tanulóról pontos képet kaphattunk a féléves előmenetelüket tekintve. Minden tanuló esetében beigazolódni látszott, hogy nem véletlenül került a választás erre a két tanulócsoportra.

Az egyéni mentorálásban résztvevő tanulók esetében sikerült elérni a kívánt eredményeket, azonban mindkét osztályban távozott egy-egy mentorált tanuló, akiket az osztályfőnökök javaslatára új tanulók bevonásával helyettesítettünk.

A bemeneti mérésben az osztály legjobb tanulójaához képest rosszabb eredményt elért tanulók számára szervezett egyéni fejlesztésen, felzárkóztatáson a matematika és az anyanyelvi kompetencia fejlesztését irányoztuk meg, ahol szintén 100%-os eredményt értünk el, hisz a kitűzött célt, hogy ne bukjanak meg matematikából, illetve egy általuk önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása, megtörtént.

Ezek alapján az osztályfőnökök az év elején elkészített intézkedési terveket átdolgozták, melyek a beszámoló mellékleteként találhatóak. Mivel két tanulócsoportról van szó, ezért két módosítás született.

Kovács Gerda Klára
szakmai koordinátor

Kiskunfélegyháza, 2019. február 12.

1. sz. melléklet:

1/9/G osztályra vonatkozó intézkedési terv

Intézkedési terv

Cél: Az adatgyűjtés eredményeit figyelembe véve a lemorzsolódás megelőzése, csökkentése.

Intézmény neve:	Kiskunfélegyházi Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	
Osztály elnevezése, létszáma	1/9/G, 21 fő	
Mentorok neve:	Rózsa Pál Csaba, Hegedűs Zsuzsanna, Kiss Jenő, Kovács Gerda Klára, Messzi-Szabó Károly, Pap Éva, Szabó Nóra	
A mentorálásban kiemelten résztvevő tanulók neve:	Krisztin Csaba, Minda Márk, Nagy Máté, Szekeres Szabolcs, Vargha Marianna	
A fejlesztés területei (kompetenciaterület):	Anyanyelvi kommunikáció, Szövegértés, Hatékony és önálló tanulás, Szociális kompetencia, Matematika (szakmai számítások), Személyes kompetencia	
Fejlesztési időszak:	2019. január 28. – 2019. június 14.	
A fejlesztési tervet megnyitotta:	Dátum: 2019. január 28.	Aláírás:
FEJLESZTÉS, INTÉZKEDÉSEK, TEVÉKENYSÉGEK		
Az osztály egészére vonatkozó tevékenységek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farsang 2. Tanórai, gyakorlati foglalkozáson differenciálás 	

„A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében”

	<p>3. Értékelési módszerek közös átdolgozása, szükséges változtatások</p> <p>4. Szintvizsga</p> <p>5. MEZGÉs Nap</p> <p>6. Éves értékelés</p>					
Tevékenység-terület (A fejlesztés területei, fejlesztendő képességek)	Feladat	Módszer (Csoportos/ Egyéni támogatás)	A fejlesztésben résztevő tanuló	Felelős A fejlesztésben résztevő pedagógusok	Dokumentálás, indikátor	Határidő Ellenőrzi
Matematika kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Antal Dániel János	Pálinkó- Kalmár Edit	Jelenléti ív Beszámoló Ne bukjon év végén matematika tantárgyból.	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára
Matematika	Fejlesztés	Egyéni	Hunyadi Roland Norbert	Pálinkó- Kalmár Edit	Jelenléti ív Beszámoló Év végén ne bukjon matematika tantárgyból.	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára

„A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében”

Matematika kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Kamasz Krisztián	Sztojka Ágnes	Jelenléti ív Beszámoló Év végén ne bukjon matematika tantárgyból.	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára
Anyanyelvi kommunikáció, Matematika, Hatékony és önálló tanulás, Szociális és Személyes kompetencia	Mentorálás	Egyéni	Krisztin Csaba	Rózsa Pál Csaba (Hegedűs Zsuzsanna, Szabó Nóra Katalin)	Jelenléti ív Beszámoló Ne legyen „Késés” hiányzása. Max. egy tantárgyból bukhat év végén. A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára
Anyanyelvi, Matematika és	Mentorálás	Egyéni	Minda Márk	Kiss Jenő (Hegedűs Zsuzsanna)	Jelenléti ív Beszámoló	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára

„A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében”

Szociális kompetencia					Év végén max. egy tantárgyból bukhat. A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	
Anyanyelvi kommunikáció, Matematika, Hatékony és önálló tanulás és Személyes kompetencia	Mentorálás	Egyéni	Nagy Máté	Kovács Gerda Klára (Szabó Nóra Katalin)	Jelenléti ív Beszámoló Ne legyen igazolatlan hiányzása. A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára
Matematika kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Réciczka Tibor	Sztojka Ágnes	Jelenléti ív Beszámoló	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára

					Ne bukjon év végén matematika tantárgyból.	
Hatékony és önálló tanulás, Szociális és Személyes kompetencia	Mentorálás	Egyéni	Szekeres Szabolcs	Pap Éva Margit (Hegedűs Zsuzsanna)	Jelenléti ív Beszámoló Max. két tantárgyból bukhat év végén. A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára
Anyanyelvi kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Tercsi Alexandra	Hájer-Jánosi Eszter	Beszámoló Jelenléti ív A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára

„A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében”

					feladat dokumentálása.	
Anyanyelvi kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Toth Attila	Hájer-Jánosi Eszter	Beszámoló Jelenléti ív A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára
Anyanyelvi, Matematika, Hatékony és önálló tanulás, Szociális és Személyes kompetencia	Mentorálás	Egyéni	Vargha Marianna	Messzi-Szabó Károly (Szabó Nóra)	Jelenléti ív Beszámoló Max. egy tantárgyból bukhat év végén. A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára

Visszacsatolás a fejlesztési időszak végén

A fejlesztésben résztvevő tanulók	Eredmények	Problémák
Antal Dániel János		
Hunyadi Roland Norbert		
Kamasz Kisztián		
Réczicza Tibor		
Tercsi Alexandra		
Toth Attila		

További kiemelt feladatok	
A fejlesztési tervet a mai napon lezártam:	dátum: aláírás:

2. sz. melléklet:

1/9/H húsipari termékgyártó csoportra vonatkozó intézkedési terv

Intézkedési terv

Cél: Az adatgyűjtés eredményeit figyelembe véve a lemorzsolódás megelőzése, csökkentése.

Intézmény neve:	Kiskunfélegyházi Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	
Osztály elnevezése, létszáma	1/9/H-húsipari termékgyártó, 12 fő	
Mentorok neve:	Dr. Faragóné Tóth Melinda, Kiss-Feketéné Bodor Barbara, Cseklyéné Hevér Tímea, Nagy Melinda, Szabó Nóra	
A mentorálásban kiemelten résztvevő tanulók neve:	Benkő Mihály, Helenkár József, Kovács Tibor	
A fejlesztés területei (kompetenciaterület):	Anyanyelvi kommunikáció, Szövegértés, Hatékony és önálló tanulás, Szociális kompetencia, Matematika (szakmai számítások), Személyes kompetencia	
Fejlesztési időszak:	2019. január 28 – 2019. június 14.	
A fejlesztési tervet megnyitotta:	Dátum: 2019. január 28.	Aláírás:
FEJLESZTÉS, INTÉZKEDÉSEK, TEVÉKENYSÉGEK		

„A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében”

Az osztály egészére vonatkozó tevékenységek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farsang 2. Tanórai, gyakorlati foglalkozáson differenciálás 3. Értékelési módszerek közös átdolgozása, szükséges változtatások 4. Szintvizsga 5. MEZGÉS Nap 6. Éves értékelés 					
Tevékenység-terület (A fejlesztés területei, fejlesztendő képességek)	Feladat	Módszer (Csoportos/ Egyéni támogatás)	A fejlesztésben résztvevő tanuló	Felelős A fejlesztésben résztvevő pedagógusok	Dokumentálás, indikátor	Határidő Ellenőrzi
Matematika kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Dani Bence József	Sztójka Ágnes	Jelenléti ív Beszámoló Év végén ne bukjon matematika tantárgyból.	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára
Anyanyelvi kommunikáció, Matematika, Szociális és Személyes kompetencia	Mentorálás	Egyéni	Benkő Mihály	Kiss-Feketéné Bodor Barbara (dr. Faragóné	Jelenléti ív Beszámoló Ne legyen igazolatlan hiányzása.	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára

„A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében”

				Tóth Melinda)	A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	
Anyanyelvi kommunikáció, Matematika, Hatékony és önálló tanulás, Szociális és Személyes kompetencia	Mentorálás	Egyéni	Helenkár József	Nagy Melinda (dr. Faragóné Tóth Melinda, Szabó Nóra)	Jelenléti ív Beszámoló Max. egy tantárgyból bukhat év végén. A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára
Matematika kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Kovács István	Sztojka Ágnes	Jelenléti ív Beszámoló Ne bukjon év végén	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára

					matematika tantárgyból.	
Anyanyelvi kommunikáció, Matematika, Hatékony és önálló tanulás és Szociális kompetencia	Mentorálás	Egyéni	Kovács Tibor	Cseklyéné Hevér Tímea (Dr. Faragóné Tóth Melinda)	Jelenléti ív Beszámoló Max. egy tantárgyból bukhat év végén. A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára
Anyanyelvi kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Lakatos Róbert	Kovács Gerda Klára	Beszámoló Jelenléti ív A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára

„A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében”

Matematika kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Nagy Zoltán	Nemesné Nagy Ágnes	Jelenléti ív Beszámoló Kettes érdemjegynél jobb legyen matematika tantárgyból.	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára
Matematika kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Rádi Ferenc	Nemesné Nagy Ágnes	Jelenléti ív Beszámoló Ne bukjon év végén matematika tantárgyból.	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára
Anyanyelvi kompetencia	Fejlesztés	Egyéni	Tamtam Péter	Kovács Gerda Klára	Beszámoló Jelenléti ív A tanuló által legalább egy önként vállalt szakmai vagy közösségi feladat dokumentálása.	2019. 06. 14. Kovács Gerda Klára

Visszacsatolás a fejlesztési időszak végén

A fejlesztésben résztvevő tanulók	Eredmények	Problémák
Dani Bence József		
Kovács István		
Lakatos Róbert		
Nagy Zoltán		
Rádi Ferenc László		
Tamtam Péter		

További kiemelt feladatok	
A fejlesztési tervet a mai napon lezártam:	dátum: aláírás: